

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-D7.4.2OP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	OPIEKA NEONATOLOGICZNA
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Jolanta Staniszevska
1.6. Kontakt	Tel. 412013936 w godz 7.00-14.30 od poniedziałku do piątku

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej, anatomii i fizjologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, zajęcia symulacyjne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - wykład informacyjny, dyskusja. Zajęcia praktyczne – zajęcia praktyczne, pokaz z instruktążem, pokaz z objaśnieniem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bałanda A. Opieka nad noworodkiem. PZWL. 2009. 2. Cantor R. M, Sadowitz P. D. Stany naglące u noworodka. PZWL 2010
	uzupełniająca	1. Pilewska-Kozak A. B. Opieka nad wcześniakiem PZWL. Warszawa 2009 2. Kornacka M. K. Podręcznik Neonatologii. MediPage Warszawa 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 Zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy neonatologicznej. C2 Zaprezentowanie rekomendacji dotyczących procedur postępowania w neonatologii. C3 Przygotowanie studenta do opieki nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. C4 Zapoznanie studenta ze stanami zagrożenia życia noworodka i prawidłowym postępowaniem przy resuscytacji.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Wykłady pielęgniarskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z noworodkiem donoszonym bezpośrednio po porodzie <ol style="list-style-type: none"> a. Postępowanie na Sali porodowej b. Przyjęcie noworodka na oddział c. Szczepienia ochronne noworodków 2. Pielęgnacja i obserwacja noworodka w pierwszej i w kolejnych dobach po porodzie. 3. Zadania położnej podczas wykonywania testów przesiewowych u noworodków . 4. Omówienie zadań położnej w pielęgnowaniu noworodka podczas wystąpienia stanów przejściowych u noworodka. 5. Pielęgnowanie noworodka z zakażeniami wirusowymi i bakteryjnymi 6. Pielęgnowanie noworodka z wadami rozwojowymi 7. Pielęgnowanie noworodka z wybranymi zaburzeniami metabolicznymi. 8. Rola położnej w pielęgnacji wcześniaka i noworodka w stanach zagrożenia życia . Udział położnej w re-suscytacji noworodka. 9. Problemy pielęgnacyjne po wypisie noworodka ze szpitala. 10. Metody i techniki karmienia noworodków donoszonych i wcześniaków. <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z noworodkiem donoszonym na sali porodowej: <ol style="list-style-type: none"> a. odślusowanie noworodka, b. ocena według skali Apgar, c. wykonanie zabiegu Credego u noworodka, d. wykonanie pomiarów noworodka po porodzie, e. technika szczepień wykonywanych u noworodka, 2. Rola położnej podczas przyjęcia noworodka na oddział neonatologiczny. 3. Zadania położnej podczas obserwacji noworodka po porodzie 4. Zadania położnej w pielęgnowaniu noworodka w trakcie występowania stanów przejściowych: <ol style="list-style-type: none"> a. obserwacja objawów fizjologicznego spadku masy ciała, b. obserwacja objawów żółtaczki fizjologicznej, c. pielęgnowanie noworodka z hiperbilirubinemią. Zadania położnej podczas fototerapii, d. pielęgnowanie noworodka podczas wystąpienia rumienia, e. pielęgnowanie noworodka podczas wystąpienia fizjologicznego wzrostu temperatury ciała

- f.pielęgnowanie noworodka podczas wystąpienia odczynów hormonalnych.
 5.Rola położnej w edukacji matki podczas wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u no-worodka.
 6.Omówienie i zapoznanie z techniką kąpieli noworodka oraz zasady pielęgnacji oczu, nosa, jamy ustnej i uszu noworodka.
 7.Pielęgnowanie kikutu pępowinowego.
 8.Technika wykonywania badań przesiewowych u noworodków.
 9.Technika karmienia piersią.
 10.Metody i technika karmienia sztucznego noworodków i wcześniaków.
 11.Rola położnej w pielęgnowaniu noworodka i wcześniaka z wybranymi stanami zagrożenia życia.
 12.Dokumentacja pielęgniarstwa na oddziale neonatologicznym.
 13.Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka:
 a.pobieranie krwi włośniczkowej,
 b.iniekcje domięśniowe,
 c.wkłucia dożylnie,
 d.pobieranie moczu do badania.
 14.Zadania położnej podczas wypisu noworodka ze szpitala.
 15.Zadania położnej w przygotowaniu rodziny do opieki nad noworodkiem w domu.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01		
W02		
W03		
W04		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01		
U02		
U03		

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	ZP	W	C	...	W	C	...
W01	X				X					X	X			X							
W02	X				X					X	X			X							
W03	X				X					X	X			X							
W04	X				X					X	X			X							
U01					X					X	X			X							
U02					X					X	X			X							
U03					X					X	X			X							

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50 - 54%
	3,5	55 - 60%
	4	61 - 70 %
	4,5	71 - 80 %
	5	81- 100 %
Zajęcia symulacyjne	zał	aktywne uczestnictwo w zajęciach
Zajęcia praktyczne	3	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania

		wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności
3,5		przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu
4		przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie czynności wykonuje w tempie zwolnionym zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu
4,5		przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania w działaniach
5		przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, energicznie uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	100	
Udział w wykładach*	20	
zajęcia symulacyjne	8	
zajęcia praktyczne	72	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	110	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	